

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

«Основы религиозных культур и светской этики»

Модуль «Основы православной культуры».

1. Пояснительная записка

В современном мире особое значение приобретают духовно-нравственное воспитание школьников, развитие у детей таких качеств как толерантность и уважение к другим культурам, готовность и способность к диалогу и сотрудничеству, что подразумевает овладение знаниями об особенностях национальных культур, культуроведческих основах, социальных явлений и традиций.

Основой для данного курса является концепция «Духовно-нравственного воспитания». Данная программа реализует содержание одного из 6 модулей – модуль «**Основы православной культуры**». В ходе реализации программы предполагается взаимопонимание с родителями школьников. Работа с родителями предусматривает установление контакта с семьей, выработку согласованных действий и единых требований.

Цели учебного предмета: Формирование нравственных качеств личности

Задачи:

1. Знакомство учащихся с содержанием модуля «**Основы православной культуры**»;
2. Развитие представлений младшего подростка о значении норм морали, общечеловеческих ценностей в жизни людей;
3. Обобщение знаний, представлений о духовной культуре и морали, полученных в начальной школе;
4. Формирование у младших школьников ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
5. Развитие способностей учащихся к общению в полиэтнической многоконфессиональной и поликультурной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

2. Общая характеристика учебного предмета

В современном мире особое значение приобретают духовно-нравственное воспитание школьников, развитие у детей таких качеств как толерантность и уважение к другим культурам, готовность и способность к диалогу и сотрудничеству, что подразумевает овладение знаниями об особенностях национальных культур, культуроведческих основах, социальных явлений и традиций.

В этой связи актуальным становится включение в школьную программу курса «Основы религиозных культур и светской этики», имеющего комплексный характер, знакомящего школьников с основами различных мировоззрений и опирающегося на нравственные ценности, гуманизм и духовные традиции.

Модуль курса «Основы православной культуры» является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Преподавание знаний об основах православной культуры призвано сыграть важную роль не только в расширении образовательного кругозора учащегося, но и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина, соблюдающего Конституцию и законы Российской Федерации, уважающего ее культурные традиции, готового к межкультурному и межконфессиональному диалогу во имя социального сплочения. Ознакомление с нравственными идеалами и ценностями православных духовных традиций России происходит в контексте, отражающем глубинную связь прошлого и настоящего.

3. Описание места учебного предмета в учебном плане

В соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными программами начального общего образования предмет «Основы православной культуры» изучается в 4 классе один час в неделю (34 часов в год).

1 четверть – 9

2 четверть – 7

3 четверть – 10

4 четверть – 8

4. Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета

В основе учебно - воспитательного процесса курса ОРКСЭ заложены базовые национальные ценности: патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, труд и творчество, наука, традиционные российские религии, искусство и литература, природа, человечество.

5. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

1. Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
2. формирование ценностей многонационального российского общества;
3. Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
4. Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

Метапредметные результаты:

Освоение учащимися универсальных способов деятельности, применяемых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях: умение выделять признаки и свойства, особенности объектов, процессов и явлений действительности (в т.ч. социальных и культурных) в соответствии с содержанием учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики», высказывать суждения на основе сравнения функциональных, эстетических качеств, конструктивных особенностей объектов, процессов и явлений действительности; осуществлять поиск и обработку информации (в том числе с использованием компьютера).

Предметные результаты:

- 1 Готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- 2 Знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- 3 Понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
- 4 Формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
- 5 Первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;
- 6 Становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;
- 7 Осознание ценности человеческой жизни.

6.Содержание учебного предмета

№ п/п	Наименование раздела, блока	Количество часов
1.	Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества	1
2.	Основы религиозных культур и светской этики. Часть 1.	16
4.	Духовные традиции многонационального народа России	17

	Итого	34
--	-------	----

7. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся

«Основы мировых религиозных культур» 4 класс

комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики»

I полугодие

№ п/п	Дата	Тема урока	Основные понятия	Деятельность обучающихся	Методы и формы контроля, рефлексии	Предметные	Метапредметные	Личностные
1.	1.09	Россия – страна, объединившая народы. Россия -многонациональная держава. Как всё начиналось. Древняя Русь.	Россия. Родина. Патриот. Отечество. Столица. Президент. Государственные символы.	Беседа, работа с текстом и иллюстрациям и	Творческая работа «Составление предложений со словами <i>Россия, Отечество, патриот, президент, духовные ценности</i> »	Первоначальные представления о роли религий в жизни и российской идентичности	Осуществляет учебное сотрудничество с учителем и сверстниками.	Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России,

2.	8.09	Как всё начиналось. Народы Поволжья.	Быт, традиции народа	Урок изучения нового	Творческая работа .Составление презентаций.	Первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении русской государственности;	. Осознанно и произвольно строит высказывание в устной речи, соблюдая нормы построения текста	Формирование основ русской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, русский народ и историю России,
3.	15.09	Как всё начиналось. Народы Северного Кавказа.	Быт, традиции народа	беседа, комментирован ное чтение, устный рассказ на тему, самостоятельна я работа с источниками информации, заполнение таблицы, подготовка творческой беседы с членами семьи	Творческая работа «Составление предложений со словами <i>культура,</i> <i>религия,</i> <i>христианство,</i> <i>православие»</i>	Понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;	Осознает способы и приёмы действий при решении учебных задач.	Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.

4.	22.09	Как всё начиналось. Народы Сибири	Быт, традиции народа	Беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему	Коллективная рефлексия, предусмотренная в электронном сопровождении к уроку	Формирование первоначальных представлений о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;	Умеет с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.	Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России,
5.	29.09	Русский язык - государственный язык России.	Хранитель слова	Беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему	Коллективная рефлексия, предусмотренная в электронном сопровождении к уроку	Первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;	Овладевает навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами.	
6.	6.10	Когда люди объединяются	Плацдарм	Урок актуализации знаний. Беседа, работа	Коллективная рефлексия, предусмотренная в	Знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание		Формирование уважительного отношения

				с текстом	электронном сопровождении к уроку	их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;		к иному мнению, истории и культуре других народов.
7.	13.10	<p>Многообразие культур народов России.</p> <p>Культура каждого народа неповторима.</p> <p>Что нам стоит дом построить...</p>	Жилище, условия жизни и труда	<p>Урок актуализации знаний.</p> <p>Беседа, работа с текстом</p>	<p>Коллективная рефлексия, предусмотренная в электронном сопровождении к уроку</p>	<p>Готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию; к пониманию основных норм светской и религиозной морали.</p>	Сравнивает изучаемые объекты	<p>Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.</p>

								.
8.	20.10	Заглянем в бабушкин сундук.	Сундук, орнамент	Установление взаимосвязи между религиозной культурой и поведением людей	Коллективная рефлексия, предусмотрена в электронном сопровождении к уроку	Формирование первоначальных представлений о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;	Обобщает результаты сравнения в таблице и схеме	Осознание своей этнической и национальной принадлежности
9.	27.10	Приглашаем к праздничному столу.	Национальная кухня, кулинарные традиции	Беседа, комментированное чтение, работа с источниками информации	Коллективная рефлексия, предусмотрена в электронном сопровождении к уроку	Понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;	Планирует, контролирует и оценивает учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации.	Осознание своей этнической и национальной принадлежности
II четверть								
10.	10.11	Культура, рождённая религией. Традиционные религии народов России. Войдём в православный	Религиозная культура, апостол, притча.	Подготовка рассказа на тему	Самостоятельная работа	Первоначальные представления об исторической роли традиционных	Комментирует ответы на вопросы.	Формирование уважительного

		храм.	Церковь. Алтарь. Икона. Фреска.			религий в становлении российской государственности;		отношения к иному мнению.
11	17.11	Войдём в буддийский храм. Войдём в мечеть. Войдём в синагогу.	Пророк, Интерьеры, Синагога. Мечеть. Минарет. Ступа. Пагода.	Комментированное чтение, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источником информации	Творческая работа «Продолжить предложение «Молитва – это...». Заполнение таблицы	Готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию; к пониманию основных норм светской и религиозной морали.	. Определяет общую цель и пути ее достижения.	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
12.	24.11	Народные и религиозные праздники.	Цаган Сар, Навруз, Рождество, Пасха, Курбан-байрам,	Беседа, комментированное чтение, работа с иллюстративными	Коллективная рефлексия, предусмотренная в	Понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и	Осуществляет взаимный контроль, договаривается о	Осознание своей этнической и национальной

			Пурим, Весак	м материалом. Самостоятельная работа с источником информации	электронном сопровождении к уроку. Заполнение таблицы	общества;	распределени и функций и ролей в совместной деятельности.	ной принадлежности
13.	1.12	Что помогает людям жить в мире и согласии. Как возникли правила.		Беседа, комментированное чтение, работа с иллюстративным материалом. Самостоятельная работа с источником информации	Коллективная рефлексия, предусмотренная в электронном сопровождении к уроку. Заполнение таблицы	Становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;	Излагает свое мнение и аргументирует свою точку зрения и оценку событий.	Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
14.	8.12	Что помогает людям жить в мире и согласии. Будь милосерден и добр	Милосердие	Беседа, комментированное чтение, работа с иллюстративным материалом.	Коллективная рефлексия, предусмотренная в электронном сопровождении	Становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести;	Признает возможность существования различных точек зрения и права	Формирование ценностей многонационального российского

					к уроку	воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;	каждого иметь свою.	о общества.
15.	15.12	Что помогает людям жить в мире и согласии. Почитай родителей.	Аллах, справедливость	Беседа, комментированное чтение, работа с иллюстративным материалом.	Коллективная рефлексия, предусмотренная в электронном сопровождении к уроку	Понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;	Планирует, контролирует и оценивает учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации.	Готовность использовать получаемую подготовку в учебной деятельности при решении практических задач, возникающих в повседневной жизни.
16.	22.12	Что помогает людям жить в мире и согласии.	Притча	Обсуждение, выбор и	Самостоятельная работа учащихся	Становление внутренней	Признает возможность	Осознание своей

		Будь щедрым. Не завидуй		подготовка творческой работы, разработка критериев оценивания	по составлению плана будущей творческой работы.	установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;	существование различных точек зрения и права каждого иметь свою.	этнической и национальной принадлежности
--	--	-------------------------	--	---	---	---	--	--

2 полугодие

III четверть

17.	12.01	Православие в России. Православное христианство.		Защита творческих работ Презентации творческих работ	Осознание ценности человеческой жизни.	Осуществляет взаимный контроль в совместной деятельности	Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
18.	19.01	Монастырь и его обители. Троице – Сергиева лавра.	Помазание	Беседа, комментированное	Становление внутренней установки	Планирует, контролирует и	Осознание своей

		Из истории русской православной церкви.		чтение, работа с иллюстративным материалом.	личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;	оценивает учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации.	этнической и национальной принадлежности
19.	26.01	Вклад православия в развитие русской литературы. Монастыри – центры культуры. Церковно- приходские школы.					
20.	16.02	Чему учит православное христианство. Бог – создатель мира. Первые люди. Сотворение человека.		Беседа, комментированное чтение, работа с иллюстративным материалом.	Готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию; к пониманию основных норм светской и религиозной морали.		Конструктивно разрешает конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества.
21.	27.02	Десять заповедей Божиих. О злобе и заборе с гвоздями. Свидетель всего. В лавке у Бога.	Завет				
22.	27.02	Сын Божий Иисус Христос. Благовещение. Рождество. Крещение.	Святой, лавра	Беседа, комментированное чтение, работа с иллюстративным материалом.	Осознание ценности человеческой жизни.	Осуществляет взаимный контроль в совместной деятельности	Осознание своей этнической и национальной принадлежности

23.	1.03	Чудеса Иисуса Христа. Благая весть		Самостоятельная работа с источниками информации	Становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;	Признает возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою.	Развитие этических чувств: доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
24.	15.03	Нагорная проповедь. Не делай другим того, чего не хочешь для себя. Притчи Иисуса Христа.	Венчание, таинство	Групповая исследовательская работа	Понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;		Осознание своей этнической и национальной принадлежности
25.	29.03	Предательство Иуды. Распятие. Воскресение. Вознесение. Спаситель.	Посты	Комментированное чтение, работа с иллюстративным материалом,	Осознание ценности человеческой жизни.		Формирование ценностей многонационального российского общества.
26.	29.03	Апостолы – ученики Иисуса Христа. Иисус и апостолы. Апостол	Медресе, страждущие	Групповая работа с источниками информации	Становление внутренней установки личности поступать	Признает возможность существования	Формирование целостного, социально

		Пётр.Иоанн Богослов.			согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;	различных точек зрения и права каждого иметь свою.	ориентированно го взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
--	--	----------------------	--	--	---	---	---

IV четверть

27.	5.04	Священная книга христиан – Библия.	Добродетели, благочестивый	Беседа.	Осознание ценности человеческой жизни.	Осуществляет взаимный контроль в совместной деятельности	Высказывать собственные суждения и давать им обоснование.
28.	12.04	Традиции православного христианства. Христианская жизнь. Добро и зло. Что такое грех?.	Имам	Беседа, комментированное чтение	Знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;	Планирует, контролирует и оценивает учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации.	Заинтересованность в расширении и углублении получаемых знаний.

29.	12.04	Ценности православной семьи. Таинство брака. Секреты православной семьи.	Каллиграфия	Беседа, комментированное чтение	Осознание ценности человеческой жизни.	Признает возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою.	Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
30.	19.04	Богослужение в русской православной церкви. Крест – символ православной веры. Знамение креста. Священослужители.	Мухаррам	Беседа			формирование ценностей многонационального российского общества.
31.	26.04	Молитва в православии. Молитва Господня. Храм – дом Божий. Внутреннее убранство храма. Иконы и фрески.		Обсуждение, выбор и подготовка творческой работы, разработка критериев оценивания	Понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;	Осуществляет взаимный контроль в совместной деятельности	Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и

							религий;
32.	10.05	Богослужение. Церковное пение. Православный колокольный звон. Благовест. Правила поведения в храмею	Нирваны, реликвии, ступа, пагода				формирование ценностей многонационального российского общества.
33.	17.05	Православный календарь. Особенности православного календаря Пост – что это такое? Великий пост.	Бескорыстно	Защита творческих работ	Осознание ценности человеческой жизни.	Признает возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою.	Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.

34.	24.05	День рождения Иисуса Христа. Крещение Господне. Пасха. Пасхальные яйца.	Урок-контроля ЗУН				Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
-----	-------	---	-------------------	--	--	--	---

8. Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса

Материально-техническое обеспечение

Кабинет оснащён в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов Федерального компонента государственного стандарта общего образования, созданы санитарно-гигиенические и безопасные условия для ведения образовательного процесса.

Классная доска с набором приспособлений для крепления постеров и картинок

Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок.

Видеомагнитофон/ видеоплеер (по возможности).

Аудиоцентр/ магнитофон.

Диaproектор

Мультимедийный проектор (по возможности).

Компьютер (по возможности)

Экспозиционный экран (по возможности)

Сканер (по возможности)

Принтер лазерный (по возможности)

Принтер струйный цветной (по возможности)

Фотокамера цифровая (по возможности)

Видеокамера цифровая со штативом (по возможности)

Ученические столы 1-2 местные с комплектом стульев

Стол учительский с тумбой

Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий и пр.

Настенные доски для вывешивания иллюстративного материала

Полки для Уголка книг

Держатели для схем и таблиц и т.п.

Учебно-методическое обеспечение

1. Виноградова Н. Ф. « Основы религиозных культур и светской этики», Учебник, часть 1, Москва «Вентана - Граф» 2014г
2. Виноградова Н.Ф «Основы православной культуры», Учебник, часть 2, Москва «Вентана - Граф» 2014г
3. Диск «Основы православной культуры»

Электронные образовательные ресурсы

Интернет – ресурсы: www.school2100.ru

