

## Отчет

### Об обеспеченности учебно-методическими и дидактическими материалами процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (далее - ОРКСЭ) в общеобразовательных организациях всех субъектов Российской Федерации

Субъект Российской Федерации (область, республика, автономный округ)  
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра

Населенный пункт (район, город, село, поселок)  
г. Нижневартовск

Наименование образовательной организации  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №14»

ФИО и контактные данные (электронный адрес, телефон) ответственного от ОО  
Крупина Галина Ивановна [g-krupina@eandex.ru](mailto:g-krupina@eandex.ru) 8 982 548 82 86

Модули, которые реализуются в ОО (*оставить модули, которые реализуются в Вашей ОО*):

- Основы мировых религиозных культур
- Основы православной культуры
- Основы исламской культуры
- Основы светской этики

Внести данные по каждому выбранному модулю

1. Категорию ОО :
  - Образовательная организация городского поселения
2. Заполнить таблицу по *каждому* модулю ОРКСЭ, который реализуется в ОО.

#### **Основы мировых религиозных культур**

название модуля

№ п/п	Указать наличие учебно-методического комплекса преподавания модулей ОРКСЭ в ОО	Да	Нет
1.	Рабочая программа, включающая тематическое планирование	<i>Рабочая программа по ОРКСЭ «Основы мировых религиозных культур», утверждена приказом директора МБОУ СШ №14 № 680 от 28 августа 2015г.</i>	
2.	Учебник	<i>- Есть для каждого обучающегося. «Основы мировых религиозных культур» Н.Ф. Виноградова Москва Издательский центр «Вентана-Граф» 2014г.)</i>	

		-- <i>Есть для учителя.</i> <i>«Основы мировых религиозных культур» Н.Ф. Виноградова Москва Издательский центр «Вентана-Граф» 2014г.</i>	
3.	Электронное приложение к учебнику	<i>Для учителя</i>	Нет
		<i>Для обучающихся</i>	Нет
4.	Рабочая тетрадь	<i>Для учителя</i>	Нет
		<i>Для обучающихся</i>	Нет
5.	Методическое пособие для учителя	<i>Методическое пособие для учителя.</i> <i>Н.Ф. Виноградова «Основы религиозных культуры и светской этики» Москва «Вентана-Граф» 2013г.</i>	
6.	Книга для учителя	<i>Книга для учителя.</i> <i>Тишков В.А. Шапашникова Т.Д. Козьмина О.Е. Москва Просвещение 2014г.</i>	
7.	Книга для родителей	<i>«Основы религиозных культур и светской этики» Книга для родителей. А.Я Данилюк Москва Просвещение 2010г.</i>	

### Основы православной культуры

название модуля

№ п/п	Указать наличие учебного-методического комплекса преподавания модулей ОРКСЭ в ОО	Да	Нет
1.	Рабочая программа, включающая тематическое планирование	<i>Рабочая программа по ОРКСЭ «основы православной культуры», утверждена приказом директора МБОУ СШ №14 № 680 от 28 августа 2015г.</i>	
2.	Учебник	- <i>Есть для каждого обучающегося.</i> <i>«Основы православной культуры» Н.Ф Виноградова Москва Издательский центр «Вентана-Граф» 2014г.</i> -- <i>Есть для учителя.</i> <i>«Основы православной культуры» Н.Ф Виноградова Москва Издательский центр «Вентана-Граф» 2014г.</i>	
3.	Электронное приложение к учебнику	<i>Для учителя</i>	Нет
		<i>Для обучающихся</i>	Нет
4.	Рабочая тетрадь	<i>Для учителя</i>	Нет

		<i>Для обучающихся</i>	Нет
5.	Методическое пособие для учителя	<i>Методическое пособие для учителя Н.Ф. Виноградова «Основы православной религии» Москва «Вентана-Граф» 2013г.</i>	
6.	Книга для учителя	<i>Книга для учителя Тишков В.А. Шапашникова Т.Д. Козьмина О.Е. Москва Просвещение 2014г</i>	
7.	Книга для родителей		нет

### Основы исламской культуры

название модуля

№ п/п	Указать наличие учебно-методического комплекса преподавания модулей ОРКСЭ в ОО	Да	Нет
1.	Рабочая программа, включающая тематическое планирование	<i>Рабочая программа по ОРКСЭ «Основы исламской культуры», утверждена приказом директора МБОУ СШ №14 № 680 от 28 августа 2015г.</i>	
2.	Учебник	<i>- Есть для каждого обучающегося (Москва Издательский центр «Вентана-Граф» 2014) -- Есть для учителя (Москва Издательский центр «Вентана-Граф» 2014)</i>	
3.	Электронное приложение к учебнику	<i>Для учителя</i>	Нет
		<i>Для обучающихся</i>	Нет
4.	Рабочая тетрадь	<i>Для учителя</i>	Нет
		<i>Для обучающихся</i>	Нет
5.	Методическое пособие для учителя	<i>Методическое пособие Марченко О.Н. Москва Просвещение 2012г.</i>	
6.	Книга для учителя	<i>Книга для учителя Тишков В.А. Шапашникова Т.Д. Козьмина О.Е. Москва Просвещение 2014г</i>	
7.	Книга для родителей		нет

### Основы светской этики

название модуля

№ п/п	Указать наличие учебно-методического комплекса преподавания модулей ОРКСЭ в ОО	Да	Нет
1.	Рабочая программа, включающая тематическое планирование	<i>Рабочая программа по ОРКСЭ «Основы светской этики»,</i>	

		<i>утверждена приказом директора МБОУ СШ №14 № 680 от 28 августа 2015г.</i>	
2.	Учебник	<i>- Есть для каждого обучающегося (Москва Издательский центр «Вентана-Граф» 2014) -- Есть для учителя (Москва Издательский центр «Вентана-Граф» 2014)</i>	
3.	Электронное приложение к учебнику	<i>Для учителя - электронное приложение к учебнику «Основы светской этики» Москва Просвещение 2012г.  Для обучающихся</i>	Нет
4.	Рабочая тетрадь	<i>Для учителя  Для обучающихся</i>	Нет Нет
5.	Методическое пособие для учителя	<i>Методическое пособие для учителя Н.Ф. Виноградова «Основы религиозных культуры и светской этики» Москва «Вентана-Граф» 2013г.</i>	
6.	Книга для учителя	<i>Книга для учителя Тишков В.А. Шапашикова Т.Д. Козьмина О.Е. Москва Просвещение 2014г</i>	
7.	Книга для родителей	<i>«Основы религиозных культур и светской этики» Книга для родителей А.Я Данилюк Москва Просвещение 2010г.</i>	

### 3. Обеспеченность учителя по преподаванию модуля ОРКСЭ

#### Основы мировых религиозных культур

название модуля

№ п/п раздела	Вопросы по разделам	Да	Нет
1.	Ведется ли работа методического объединения учителей ОРКСЭ	<i>1.Работает муниципальное методическое объединение учителей ОРКСЭ. 2. Сетевое сообщество образования Югры «Школлеги» на сайте АУ ДПО ХМАО-Югры <a href="http://shkollegi.ru/user/feed/">http://shkollegi.ru/user/feed/</a> 3. Сетевое сообщество «Педсовет.org». Адрес сайта: <a href="http://pedsovet.org/">http://pedsovet.org/</a> 4. Сетевое сообщество</i>	

		<p>«Открытый класс». Адрес сайта: <a href="http://www.openclass.ru/">http://www.openclass.ru/</a></p> <p>5. Сетевое сообщество «Сеть творческих учителей». Адрес сайта: <a href="http://www.it-n.ru/">http://www.it-n.ru/</a></p>	
2.	Разработаны ли критерии оценки урока по модулю курса ОРКСЭ:	<p>- Структура урока</p> <p>- Организация диалога.</p> <p>- Соответствие возрастным и индивидуальным психологическим особенностям.</p> <p>- Реализация воспитательных задач.</p> <p>- Интеграция</p> <p>Критерии оценки урока по курсу ОРКСЭ <a href="http://www.mossh14nv.ru">http://www.mossh14nv.ru</a></p>	
3.	Разработан ли инструментарий для проверки знаний обучающихся	<p>Оценивается:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- активность на уроках,</li> <li>- тестирование,</li> <li>- участие в проектной деятельности.</li> </ul> <p>Положение о системе оценивания учебных достижений обучающихся 4 классов в рамках изучения курса «Основы религиозных культур и светской этики», приказ №129 от 14.02.2014</p> <p><a href="http://www.mossh14nv.ru">http://www.mossh14nv.ru</a></p>	
4.	Используется ли в работе учебная дополнительная литература для учащихся	<p>1. Большая Российская Энциклопедия: В 30 т. / Председатель Науч.-ред. совета Ю.С. Осипов. Отв. ред. С.Л. Кравец. Т. 11. М.: Большая Российская Энциклопедия, 2008. – 767 с.: ил.: карт.</p> <p>2. Энциклопедия для детей. Т. 6. Религии мира. Ч. 2. Религии Китая и Японии. Христианство. Ислам. Духовные искания человечества в конце XIX–XX веках. Религия и мир. – 5-е изд., перераб. и доп. / Глав. Ред. М. Аксёнова. – М.: Аванта +, 2004. – 688 с. : ил.</p> <p>3. Я познаю мир: Детская энциклопедия: Религии. – М.: Олимп; ООО «Издательство АСТ», 2000. – 576 с.: ил.</p> <p>4. Большая школьная энциклопедия. 6 – 11 кл. Т. 2. – М.: ОЛМА–ПРЕСС, 2000. 717 с.</p> <p>5. Новый иллюстрированный энциклопедический словарь / Ред. кол.: В.И. Бородулин, А.П. Горкин,</p>	

		<p><i>А.А. Гусев, Н.М. Ланда и др. – М.: Большая Российская энцикл., 2000. – 912 с.: ил.</i></p> <p><i>6. Оксфордская иллюстрированная энциклопедия. В 9 тт. Т. 3. Всемирная история. С древнейших времён и до 1800 года/ пер. с англ. – М.: Издательский Дом «ИНФРА–М», Издательство «Весь мир», 1999. – 408 с.</i></p>	
5.	Используется ли в работе учебно-методическая литература для учителя	<p><i>1. Большая Российская Энциклопедия: В 30 т. / Председатель Науч.–ред. совета Ю.С. Осипов. Отв. ред. С.Л. Кравец. Т. 11. М.: Большая Российская Энциклопедия, 2008. – 767 с.: ил.: карт.</i></p> <p><i>2. Энциклопедия для детей. Т. 6. Религии мира. Ч. 2. Религии Китая и Японии. Христианство. Ислам. Духовные искания человечества в конце XIX–XX веках. Религия и мир. – 5-е изд., перераб. и доп. / Глав. Ред. М. Аксёнова. – М.: Аванта +, 2004. – 688 с. : ил.</i></p> <p><i>3. Я познаю мир: Детская энциклопедия: Религии. – М.: Олимп; ООО «Издательство АСТ», 2000. – 576 с.: ил.</i></p> <p><i>4. Большая школьная энциклопедия. 6 – 11 кл. Т. 2. – М.: ОЛМА–ПРЕСС, 2000. 717 с.</i></p> <p><i>5. Новый иллюстрированный энциклопедический словарь / Ред. кол.: В.И. Бородулин, А.П. Горкин, А.А. Гусев, Н.М. Ланда и др. – М.: Большая Российская энцикл., 2000. – 912 с.: ил.</i></p> <p><i>6. Оксфордская иллюстрированная энциклопедия. В 9 тт. Т. 3. Всемирная история. С древнейших времён и до 1800 года/ пер. с англ. – М.: Издательский Дом «ИНФРА–М», Издательство «Весь мир», 1999. – 408 с.</i></p> <p>- Интернет-источники  <a href="http://pedsovet.su/load/183-1-0-9886">http://pedsovet.su/load/183-1-0-9886</a>  <a href="http://2berega.spb.ru">http://2berega.spb.ru</a>  <a href="http://img1.liveinternet.ru">http://img1.liveinternet.ru</a>  <a href="http://femchoice.ru">http://femchoice.ru</a>  <a href="http://www.poskart.ru">http://www.poskart.ru</a></p>	

название модуля

№ п/п раздела	Вопросы по разделам	Да	Нет
1.	Ведется ли работа методического объединения учителей ОРКСЭ	<p>1. Работает муниципальное методическое объединение учителей ОРКСЭ.</p> <p>2. Сетевое сообщество образования Югры «Школлеги» на сайте АУ ДПО ХМАО-Югры <a href="http://shkollegi.ru/user/feed/">http://shkollegi.ru/user/feed/</a></p> <p>3. Сетевое сообщество «Педсовет.org». Адрес сайта: <a href="http://pedsovet.org/">http://pedsovet.org/</a></p> <p>4. Сетевое сообщество «Открытый класс». Адрес сайта: <a href="http://www.openclass.ru/">http://www.openclass.ru/</a></p> <p>5. Сетевое сообщество «Сеть творческих учителей». Адрес сайта: <a href="http://www.it-n.ru/">http://www.it-n.ru/</a></p>	
2.	Разработаны ли критерии оценки урока по модулю курса ОРКСЭ:	<p>- Структура урока</p> <p>- Организация диалога.</p> <p>- Соответствие возрастным и индивидуальным психологическим особенностям.</p> <p>- Реализация воспитательных задач.</p> <p>- Интеграция</p> <p>Критерии оценки урока по курсу ОРКСЭ <a href="http://www.mossh14nv.ru">http://www.mossh14nv.ru</a></p>	
3.	Разработан ли инструментарий для проверки знаний обучающихся	<p>Оценивается:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Активность на уроках,</li> <li>- Тестирование,</li> <li>- Участие в проектной деятельности.</li> </ul> <p>Положение о системе оценивания учебных достижений обучающихся 4 классов в рамках изучения курса «Основы религиозных культур и светской этики», приказ №129 от 14.02.2014</p> <p><a href="http://www.mossh14nv.ru">http://www.mossh14nv.ru</a></p>	
4.	Используется ли в работе учебная дополнительная литература для учащихся	<p>1. Большая Российская Энциклопедия: В 30 т. / Председатель Науч.-ред. совета Ю.С. Осипов. Отв. ред. С.Л. Кравец. Т. 11. М.: Большая Российская Энциклопедия, 2008. – 767 с.: ил.: карт.</p> <p>2. Энциклопедия для детей. Т. 6. Религии мира. Ч. 2. Религии Китая и</p>	

		<p><i>Японии. Христианство. Ислам. Духовные искания человечества в конце XIX–XX веках. Религия и мир. – 5-е изд., перераб. и доп. / Глав. Ред. М. Аксёнова. – М.: Аванта +, 2004. – 688 с. : ил.</i></p> <p><i>3. Я познаю мир: Детская энциклопедия: Религии. – М.: Олимп; ООО «Издательство АСТ», 2000. – 576 с.: ил.</i></p> <p><i>4. Большая школьная энциклопедия. 6 – 11 кл. Т. 2. – М.: ОЛМА–ПРЕСС, 2000. 717 с.</i></p> <p><i>5. Новый иллюстрированный энциклопедический словарь / Ред. кол.: В.И. Бородулин, А.П. Горкин, А.А. Гусев, Н.М. Ланда и др. – М.: Большая Российская энцикл., 2000. – 912 с.: ил.</i></p> <p><i>6. Оксфордская иллюстрированная энциклопедия. В 9 тт. Т. 3. Всемирная история. С древнейших времён и до 1800 года/ пер. с англ. – М.: Издательский Дом «ИНФРА–М», Издательство «Весь мир», 1999. – 408 с.</i></p>	
5.	Используется ли в работе учебно-методическая литература для учителя	<p><i>1. Большая Российская Энциклопедия: В 30 т. / Председатель Науч.–ред. совета Ю.С. Осипов. Отв. ред. С.Л. Кравец. Т. 11. М.: Большая Российская Энциклопедия, 2008. – 767 с.: ил.: карт.</i></p> <p><i>2. Энциклопедия для детей. Т. 6. Религии мира. Ч. 2. Религии Китая и Японии. Христианство. Ислам. Духовные искания человечества в конце XIX–XX веках. Религия и мир. – 5-е изд., перераб. и доп. / Глав. Ред. М. Аксёнова. – М.: Аванта +, 2004. – 688 с. : ил.</i></p> <p><i>3. Я познаю мир: Детская энциклопедия: Религии. – М.: Олимп; ООО «Издательство АСТ», 2000. – 576 с.: ил.</i></p> <p><i>4. Большая школьная энциклопедия. 6 – 11 кл. Т. 2. – М.: ОЛМА–ПРЕСС, 2000. 717 с.</i></p> <p><i>5. Новый иллюстрированный энциклопедический словарь / Ред. кол.: В.И. Бородулин, А.П. Горкин, А.А. Гусев, Н.М. Ланда и др. – М.: Большая Российская энцикл., 2000. – 912 с.: ил.</i></p>	



		<p>6. Оксфордская иллюстрированная энциклопедия. В 9 тт. Т. 3. Всемирная история. С древнейших времён и до 1800 года/ пер. с англ. – М.: Издательский Дом «ИНФРА–М», Издательство «Весь мир», 1999. – 408 с.</p> <p>- Интернет-источники  <a href="http://www.pravoslano-obrazovanie.ru">http://www.pravoslano-obrazovanie.ru</a></p>	
--	--	---	--

## Основы исламской культуры

название модуля

№ п/п раздела	Вопросы по разделам	Да	Нет
1.	Ведется ли работа методического объединения учителей ОРКСЭ	<p>1. Работает муниципальное методическое объединение учителей ОРКСЭ.</p> <p>2. Сетевое сообщество образования Югры «Школлеги» на сайте АУ ДПО ХМАО-Югры  <a href="http://shkollegi.ru/user/feed/">http://shkollegi.ru/user/feed/</a></p> <p>3. Сетевое сообщество «Педсовет.org». Адрес сайта: <a href="http://pedsovet.org/">http://pedsovet.org/</a></p> <p>4. Сетевое сообщество «Открытый класс». Адрес сайта: <a href="http://www.openclass.ru/">http://www.openclass.ru/</a></p> <p>5. Сетевое сообщество «Сеть творческих учителей». Адрес сайта: <a href="http://www.it-n.ru/">http://www.it-n.ru/</a></p>	
2.	Разработаны ли критерии оценки урока по модулю курса ОРКСЭ:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Структура урока</li> <li>- Организация диалога.</li> <li>- Соответствие возрастным и индивидуальным психологическим особенностям.</li> <li>- Реализация воспитательных задач.</li> <li>- Интеграция</li> </ul> <p>Критерии оценки урока по курсу ОРКСЭ <a href="http://www.mossh14nv.ru">http://www.mossh14nv.ru</a></p>	
3.	Разработан ли инструментарий для проверки знаний обучающихся	<p>Оценивается:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Активность на уроках,</li> <li>- Тестирование,</li> <li>- Участие в проектной деятельности.</li> </ul> <p>Положение о системе оценивания учебных достижений обучающихся 4 классов в рамках изучения курса «Основы религиозных культур и</p>	

		<p>светской этики», приказ №129 от 14.02.2014</p> <p><a href="http://www.mossh14ny.ru">http://www.mossh14ny.ru</a></p>	
4.	Используется ли в работе учебная дополнительная литература для учащихся	<p>1. Большая Российская Энциклопедия: В 30 т. / Председатель Науч.-ред. совета Ю.С. Осипов. Отв. ред. С.Л. Кравец. Т. 11. М.: Большая Российская Энциклопедия, 2008. – 767 с.: ил.: карт.</p> <p>2. Энциклопедия для детей. Т. 6. Религии мира. Ч. 2. Религии Китая и Японии. Христианство. Ислам. Духовные искания человечества в конце XIX–XX веках. Религия и мир. – 5-е изд., перераб. и доп. / Глав. Ред. М. Аксёнова. – М.: Аванта +, 2004. – 688 с. : ил.</p> <p>3. Я познаю мир: Детская энциклопедия: Религии. – М.: Олимп; ООО «Издательство АСТ», 2000. – 576 с.: ил.</p> <p>4. Большая школьная энциклопедия. 6 – 11 кл. Т. 2. – М.: ОЛМА–ПРЕСС, 2000. 717 с.</p> <p>5. Новый иллюстрированный энциклопедический словарь / Ред. кол.: В.И. Бородулин, А.П. Горкин, А.А. Гусев, Н.М. Ланда и др. – М.: Большая Российская энцикл., 2000. – 912 с.: ил.</p> <p>6. Оксфордская иллюстрированная энциклопедия. В 9 тт. Т. 3. Всемирная история. С древнейших времён и до 1800 года/ пер. с англ. – М.: Издательский Дом «ИНФРА–М», Издательство «Весь мир», 1999. – 408 с.</p>	
5.	Используется ли в работе учебно-методическая литература для учителя	<p>1. Большая Российская Энциклопедия: В 30 т. / Председатель Науч.-ред. совета Ю.С. Осипов. Отв. ред. С.Л. Кравец. Т. 11. М.: Большая Российская Энциклопедия, 2008. – 767 с.: ил.: карт.</p> <p>2. Энциклопедия для детей. Т. 6. Религии мира. Ч. 2. Религии Китая и Японии. Христианство. Ислам. Духовные искания человечества в конце XIX–XX веках. Религия и мир. – 5-е изд., перераб. и доп. / Глав. Ред. М. Аксёнова. – М.: Аванта +, 2004. – 688 с. : ил.</p>	

		<p>3. <i>Я познаю мир: Детская энциклопедия: Религии.</i> – М.: Олимп; ООО «Издательство АСТ», 2000. – 576 с.: ил.</p> <p>4. <i>Большая школьная энциклопедия. 6 – 11 кл. Т. 2.</i> – М.: ОЛМА–ПРЕСС, 2000. 717 с.</p> <p>5. <i>Новый иллюстрированный энциклопедический словарь / Ред. кол.: В.И. Бородулин, А.П. Горкин, А.А. Гусев, Н.М. Ланда и др.</i> – М.: Большая Российская энцикл., 2000. – 912 с.: ил.</p> <p>6. <i>Оксфордская иллюстрированная энциклопедия. В 9 тт. Т. 3. Всемирная история. С древнейших времён и до 1800 года/ пер. с англ.</i> – М.: Издательский Дом «ИНФРА–М», Издательство «Весь мир», 1999. – 408 с.</p> <p>- Интернет-источники  <a href="http://www.poskart.ru">http://www.poskart.ru</a>  <a href="http://slovari.yandex.ru">http://slovari.yandex.ru</a></p>	
--	--	---	--

### Основы светской этики

название модуля

№ п/п раздела	Вопросы по разделам	Да	Нет
1.	Ведется ли работа методического объединения учителей ОРКСЭ	<p>1. Работает муниципальное методическое объединение учителей ОРКСЭ.</p> <p>2. Сетевое сообщество образования Югры «Школлеги» на сайте АУ ДПО ХМАО-Югры  <a href="http://shkollegi.ru/user/feed/">http://shkollegi.ru/user/feed/</a></p> <p>3. Сетевое сообщество «Педсовет.org». Адрес сайта: <a href="http://pedsovet.org/">http://pedsovet.org/</a></p> <p>4. Сетевое сообщество «Открытый класс». Адрес сайта: <a href="http://www.openclass.ru/">http://www.openclass.ru/</a></p> <p>5. Сетевое сообщество «Сеть творческих учителей». Адрес сайта: <a href="http://www.it-n.ru/">http://www.it-n.ru/</a></p>	
2.	Разработаны ли критерии оценки урока по модулю курса ОРКСЭ:	<p>- Структура урока</p> <p>- Организация диалога.</p> <p>- Соответствие возрастным и индивидуальным психологическим особенностям.</p> <p>- Реализация воспитательных задач.</p>	

		-Интеграция Критерии оценки урока по курсу ОРКСЭ <a href="http://www.mossh14nv.ru">http://www.mossh14nv.ru</a>	
3.	Разработан ли инструментарий для проверки знаний обучающихся	Оценивается : - Активность на уроках, - Тестирование, - Участие в проектной деятельности. Положение о системе оценивания учебных достижений обучающихся 4 классов в рамках изучения курса «Основы религиозных культур и светской этики», приказ №129 от 14.02.2014 <a href="http://www.mossh14nv.ru">http://www.mossh14nv.ru</a>	
4.	Используется ли в работе учебная дополнительная литература для учащихся	1. Большая Российская Энциклопедия: В 30 т. / Председатель Науч.-ред. совета Ю.С. Осипов. Отв. ред. С.Л. Кравец. Т. 11. М.: Большая Российская Энциклопедия, 2008. – 767 с.: ил.: карт. 2. Энциклопедия для детей. Т. 6. Религии мира. Ч. 2. Религии Китая и Японии. Христианство. Ислам. Духовные искания человечества в конце XIX–XX веках. Религия и мир. – 5-е изд., перераб. и доп. / Глав. Ред. М. Аксёнова. – М.: Аванта +, 2004. – 688 с. : ил. 3. Я познаю мир: Детская энциклопедия: Религии. – М.: Олимп; ООО «Издательство АСТ», 2000. – 576 с.: ил. 4. Большая школьная энциклопедия. 6 – 11 кл. Т. 2. – М.: ОЛМА–ПРЕСС, 2000. 717 с. 5. Новый иллюстрированный энциклопедический словарь / Ред. кол.: В.И. Бородулин, А.П. Горкин, А.А. Гусев, Н.М. Ланда и др. – М.: Большая Российская энцикл., 2000. – 912 с.: ил. 6. Оксфордская иллюстрированная энциклопедия. В 9 тт. Т. 3. Всемирная история. С древнейших времён и до 1800 года/ пер. с англ. – М.: Издательский Дом «ИНФРА–М», Издательство «Весь мир», 1999. – 408 с.	
5.	Используется ли в работе учебно-	1. Большая Российская	

	<p>методическая литература для учителя</p>	<p>Энциклопедия: В 30 т. / Председатель Науч.-ред. совета Ю.С. Осипов. Отв. ред. С.Л. Кравец. Т. 11. М.: Большая Российская Энциклопедия, 2008. – 767 с.: ил.: карт.</p> <p>2. Энциклопедия для детей. Т. 6. Религии мира. Ч. 2. Религии Китая и Японии. Христианство. Ислам. Духовные искания человечества в конце XIX–XX веках. Религия и мир. – 5-е изд., перераб. и доп. / Глав. Ред. М. Аксёнова. – М.: Аванта +, 2004. – 688 с. : ил.</p> <p>3. Я познаю мир: Детская энциклопедия: Религии. – М.: Олимп; ООО «Издательство АСТ», 2000. – 576 с.: ил.</p> <p>4. Большая школьная энциклопедия. 6 – 11 кл. Т. 2. – М.: ОЛМА–ПРЕСС, 2000. 717 с.</p> <p>5. Новый иллюстрированный энциклопедический словарь / Ред. кол.: В.И. Бородулин, А.П. Горкин, А.А. Гусев, Н.М. Ланда и др. – М.: Большая Российская энцикл., 2000. – 912 с.: ил.</p> <p>6. Оксфордская иллюстрированная энциклопедия. В 9 тт. Т. 3. Всемирная история. С древнейших времён и до 1800 года/ пер. с англ. – М.: Издательский Дом «ИНФРА–М», Издательство «Весь мир», 1999. – 408 с.</p> <p>- Интернет-источники  <a href="http://slovari.yandex.ru">http://slovari.yandex.ru</a>  <a href="http://peterburg2.ru">http://peterburg2.ru</a>  <a href="http://images.yandex.ru">http://images.yandex.ru</a>  <a href="http://www.poskart.ru">http://www.poskart.ru</a></p>	
--	--	---	--